

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 033012
Intézmény neve: CSÉVHARASZTI CSICSERG NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA
Székhely címe: 2212 Csévharaszt, Ady Endre utca 52
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Váraljai Lászlóné Nagy Éva
Telefonszáma: 29/493013
E-mail címe: varaljailaszlone@freemail.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.10.17.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Csévharaszt Község Önkormányzata
Fenntartó címe: 2212 Csévharaszt, Kossuth L. utca 43/B.
Fenntartó típusa: községi önkormányzat
Képviselő neve: Mocsáry Balázs
Telefonszáma: 06-29/493-001
E-mail címe: hivatal@csevharaszt.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - CSÉVHARASZTI CSICSERG NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA (2212 Csévharaszt, Ady Endre utca 52)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszob a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők								
Óvoda	1	65	29	4	0	6	6	0	0	3	3,00	5	5
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szaktgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	65	29	4	0	6	6	0	0	3	3,00	5	5
Alapfokú m vszetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szaktgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szaktgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú m vszeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi,	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti

				összesen	ebb l szakközépiskola két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás feladat					
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaid ben foglalkoztatott								
Teljes munkaid s	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
ebb l n	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Részmunkaid s														0			
ebb l n														0			
Óraadó														0			
ebb l n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
ebb l n (s02+s04+s06)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet , Intézmény - egység-vezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézmény - egység-vezet - helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-tanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnvel	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító																				
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					
Pedagógus képesítéssel rendelkező , egyéb felsőfokú végzettség																					
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező , egyéb felsőfokú végzettség																					

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	4	0	0	4	4	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka	3	3	0	0	3	3	0	0
Gon dozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033012>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - CSÉVHARASZTI CSICSERG NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=033012&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az óvodai felvétel-átvétel jelentkezés alapján történik. Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelési intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető. Az óvodai beiratás a fenntartó által meghatározott időpontban történik. A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről közleményt vagy hirdetőt teszt közzé a helyben szokásos módon a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal korábban. A

gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy óra óvodai foglalkozáson köteles részt venni. Az óvodai beiratkozáshoz be kell mutatni: - a gyermek személyazonosítására alkalmas, gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolványt (lakcímkártya) - a szülő személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványát (lakcímkártya) Nem magyar állampolgár kiskorú akkor válik óvodai ellátásra jogosulttá, ha a felvételnél igazolja, hogy: - menedékjoggal rendelkezik - szabad mozgás és tartózkodás jogán tartózkodik hazánkban - harmadik országbeli bevándorló, vagy letelepedett jogú.

A felvételt, a beiratkozást az óvoda vezetője dönti el. Ha a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre. A felvételt a szülő írásban kapja meg értesítésként. Az óvoda döntését a jelentkezés elutasításáról írásos határozatba foglalja. A határozat tartalmazza az elutasítás indokát, és a jogorvoslat módját.

Az óvodai elhelyezés a szülő kérelmére, másik óvodába történő átvétellel megszerezhető.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20 és május 20 közötti időszakban kerül sor, a fenntartó által meghatározott időpontban történik.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett csoportok száma: 3

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Térítési díjat a szülő gyermeke napi háromszori étkezéséért fizet. Az étkezési térítési díj mértékét az adott évre mindenkor a fenntartó határozza meg.

2019-ben az étkezés térítési díj napi összege: 432 Ft

A törvényi előírások figyelembe vételével a gyermekek az alábbi kedvezményben részesülhetnek a szülő írásbeli nyilatkozata alapján az étkezési térítési díj fizetésénél:

a családban három vagy több gyermeket nevelnek 100 %-os kedvezmény

a családban tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek 100 %-os kedvezmény

a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 100%-os kedvezmény

a gyermek nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság 100 %-os kedvezmény

a családban az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a törvényben meghatározott mértéket 100 %-os kedvezmény

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem volt ilyen értékelés.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az óvoda nyitva tartása:

6.00-tól 17.00-ig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2019/20-as nevelési év tervezett programjai

szeptember 27. Kölyökidő arcfestéssel, légvárral

október 04. Állatok világnapja

október 16. Ákom-bákom előadás

október 25. „Tök jó” nap!

november 11. Márton nap

november 3. hete Fotózás

november 25. Palinta társulat előadása

november 29. Adventi koszorú készítése az udvaron a szülővel

december 6. Várjuk a Mikulást - Tekergő bábcsoport előadása

december 13. Luca nap
december 3. hete Karácsonyi ünnepség
február 2. Maci nap
február 11. Ákom-Bákom eladás
február 3. hét Farsang
március 13. Március 15-i megemlékezés
március 21. Erdők Nemzetközi napja
március 22. Víz világnapja
április 2. hete Családi húsvéti kézműves nap
április 3. hete Kölyökidő táncházzal, arcfestés
április 22. Föld napja (virágültetés)
május 4. Anyák napja
május 2. hete Csoport kirándulások
május 3. hete Családi füz nap
május 3. hete Nyílt nap az új óvodásoknak
május 4. hete Gyermeknap légvárral
május 29. Évzáró, ballagás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: -

Kiemelkedő területek:

Az intézményben folyó példaértékű pedagógiai munka a dokumentumokban is nyomon követhető. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. A dokumentumokban megtalálható a célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési, értékelési rendjének tudatossága. Az év végi beszámolók alapul szolgálnak a következő évi cél és feladat meghatározáshoz. A pedagógusok éves tervezése reális és megvalósítható. Az önértékelés keretében megtörténik a mérési eredmények elemzése, a szükséges fejlesztések megbeszélése és meghatározása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: -

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése és az érintett pedagógus minden esetben információkkal rendelkezik a gyermekek szociális helyzetéről, és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről. Az intézmény fontos feladatnak tartja a személyiség és közösség fejlesztését. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása biztosított az intézményben. A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösség fejlesztésben, számos óvodai és közösségi program alkalmával.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: -

Kiemelkedő területek:

Az eredményességre nagy hangsúlyt fektet az intézmény. Az intézményi eredmények a célok és feladatok meghatározásában alapul szolgálnak. A kimeneti mérések eredményeit felhasználják a következő nevelési év céljainak meghatározásakor. A mérési eredmények, egyéni képességek figyelembevételével fejlesztik a gyermekeket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Kis létszámú nevelési testület ellenére szakmai munkaközösség létrehozása. A szakmai munkaközösség lehetőséget biztosítson a szakmai megújulásra, fejlődésre.

Kiemelked területek:

Közvetlen szakmai segítségnyújtás, tapasztalatcsere, jól bevált pedagógiai módszerek átadása, szakmai tevékenységbe való bekapcsolódás lehet sége és hospitálások jellemzik a szakmai munkát. Hatékony a bels tudásmegosztás az intézményben.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

Az intézmény jó kapcsolatot ápol partnereivel. A gyermekek és az óvoda pedagógusok számos helyi rendezvényen vesznek részt. Kiemelt feladat a közvetlen és közvetett partnerekkel való kapcsolat m ködtetése, ezt az intézmény iránti elégedettség is alátámasztja.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

Az intézmény befogadó, elfogadó, integráló, inkluzív. Az intézményben optimális környezetet biztosítanak a tevékenységek megvalósításához, a kiemelt figyelmet igényl gyermekek fejl déséhez. Az intézmény alkalmazotti közössége együttm köd , a gyerekek érdekeit figyelembe vev , igényes, hatékony. Az intézmény figyelemmel kíséri pedagógiai programjának megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét.

7. A kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

A nevel testület elkötelezett az ONOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés iránt. Az intézményvezet felismerte az intézmény fejlesztési területeit, figyelembe vette az intézményi sajátosságokat és a fejl dési irányok meghatározását követ en a konkrét megvalósításba aktívan vonta be a nevel testület tagjait. A fejlesztéseket így mindenki magáénak érzi.

Utolsó frissítés: 2019.10.17.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 1 / középs csoport: 1 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-033012-0

Házirend:

https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-033012-0

Pedagógiai program:

https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-033012-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. október 17.